



Jornada de presentació de projectes de les XID i els GID

3 de juliol de 2026



Donar valor al pas per la universitat amb la mentoria entre iguals

Marc Pérez-Burriel, Esperanza Villar-Hoz, Agnès Caño-
Melero, Sara Malo-Cerrato i Natàlia Cuenca-Balañà



G!D

MENTORIA
DELS ESTUDIS
DE PSICOLOGIA
DE LA UdG



Programa de Suport i Cohesió (SiC) entre iguals

El Pla SiC de mentoria dels
estudis de grau en psicologia
neix el curs 2015-16



Promoció 2015-2016

Objectiu prioritari: que l'alumnat participi plenament del seu pas per la **Universitat**

- orientant el seu aprenentatge i anticipant-nos a les seves dificultats
- promovent el desenvolupament d'actituds i valors de **compromís, responsabilitat, respecte i solidaritat**



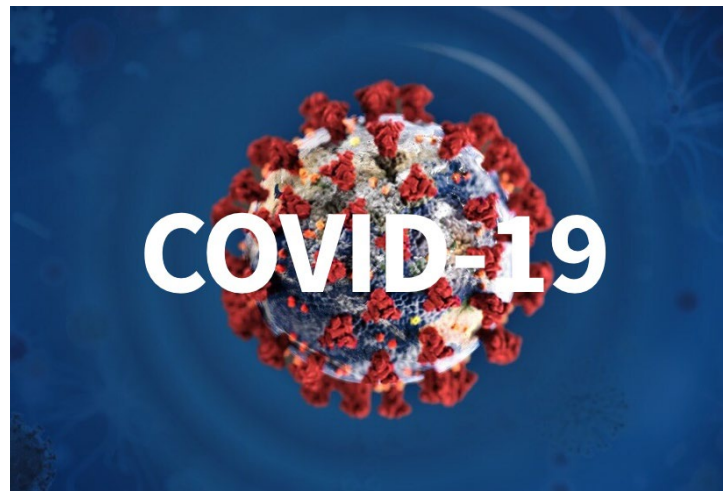
Promoció 2018-2019



Per a què serveix l'espai de mentoria?

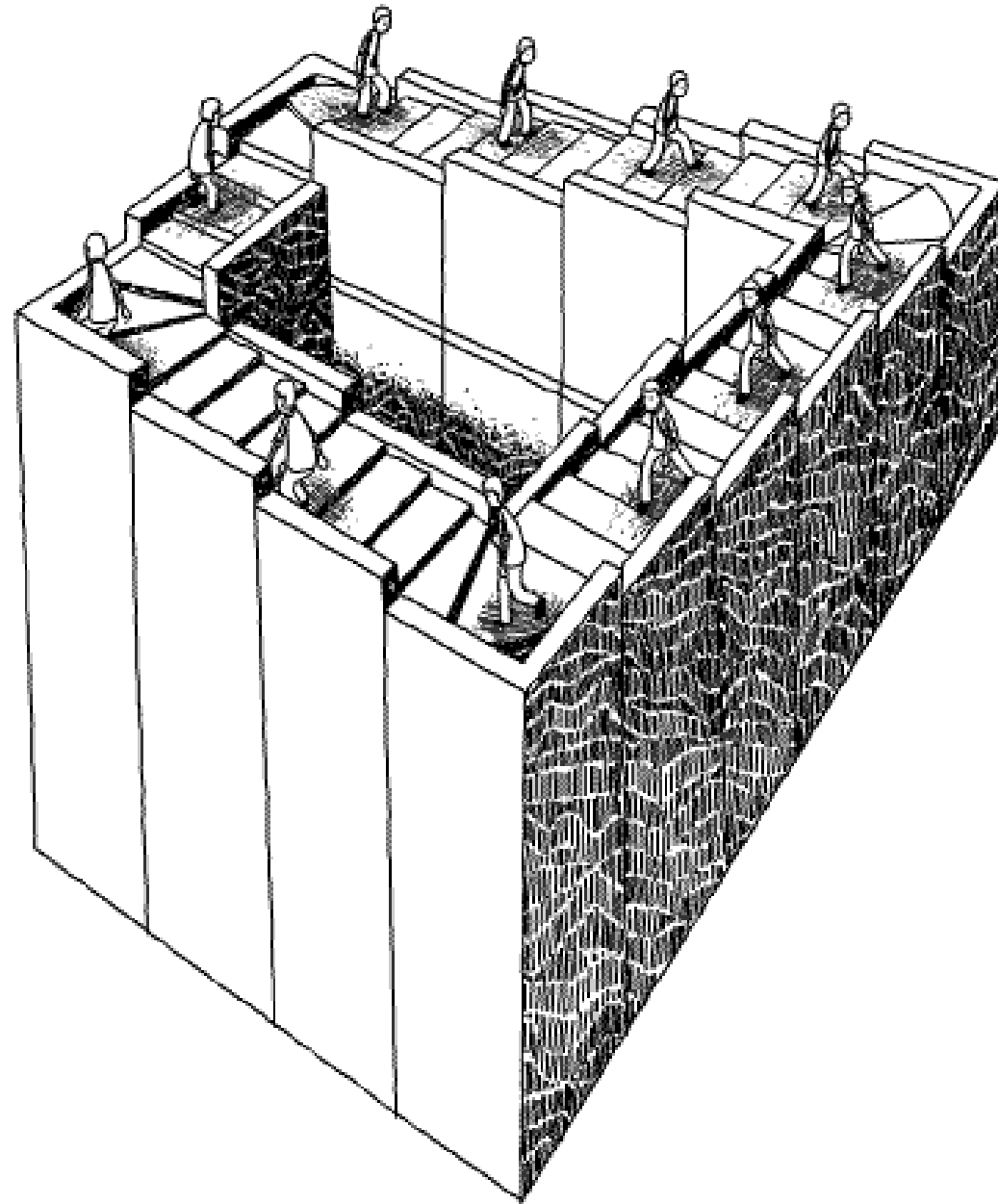
De què parlar en l'espai de mentoria quan les mentorades i mentorats ja no tenen més dubtes ni necessitats?





Sessió de acollida de la promoció 2020-2021





Quan la mentoria es converteix en un tràmit: camins per a la regeneració

«Tota organització, com tot fenomen físic, organitzacional i, evidentment, viu, tendeix a degradar-se i a degenerar. El fenomen de la desintegració i de la decadència és un fenomen normal. Dit d'una altra manera, no és normal que les coses perdurin tal com són. Això seria, al contrari, inquietant i preocupant. No existeix cap recepta d'equilibri. L'única manera de lluitar contra la degeneració rau en la regeneració permanent. Dit d'una altra manera, en la capacitat del conjunt de l'organització per regenerar-se i reorganitzar-se afrontant tots els processos de desintegració.»

(1990, p. 119, traducció pròpia)

Edgar Morin

Construcció d'un sistema d'indicadors basat en valors

Model Acadèmic
dels estudis de
Grau en **Psicologia**
de la Universitat de Girona
(MAP)



**El Model Acadèmic
dels estudis de grau en Psicologia
de la Universitat de Girona (MAP)**

Esperança Villar Hoz
Mònica Cunill Olivas
(Coord.)



Grup d'Innovació Docent MAP

Esperança Villar Hoz
Mònica Cunill Olivas
(Coordinadores)

Pilar Albertín Carbó
Maria Aymerich Andreu
Beatriz Caparrós Caparrós
Antonia Dorado Caballero
Mònica González Carrasco
Sara Malo Cerrato
Marc Pérez Burriel
Isabel Pérez Guerra
Carles Rostan Sánchez
Marta Sadurní Brugué
Francesc Sidera Caballero
Ferran Viñas Poch

VALORS

del Model Acadèmic de Psicologia de la Universitat de Girona

COOPERACIÓ I CURA DELS ALTRES I D'UN MATEIX

RESPECTE I INTEGRITAT

COMPROMÍS

PROFESIONALIZACIÓ

MOTIVACIÓ I TREBALL

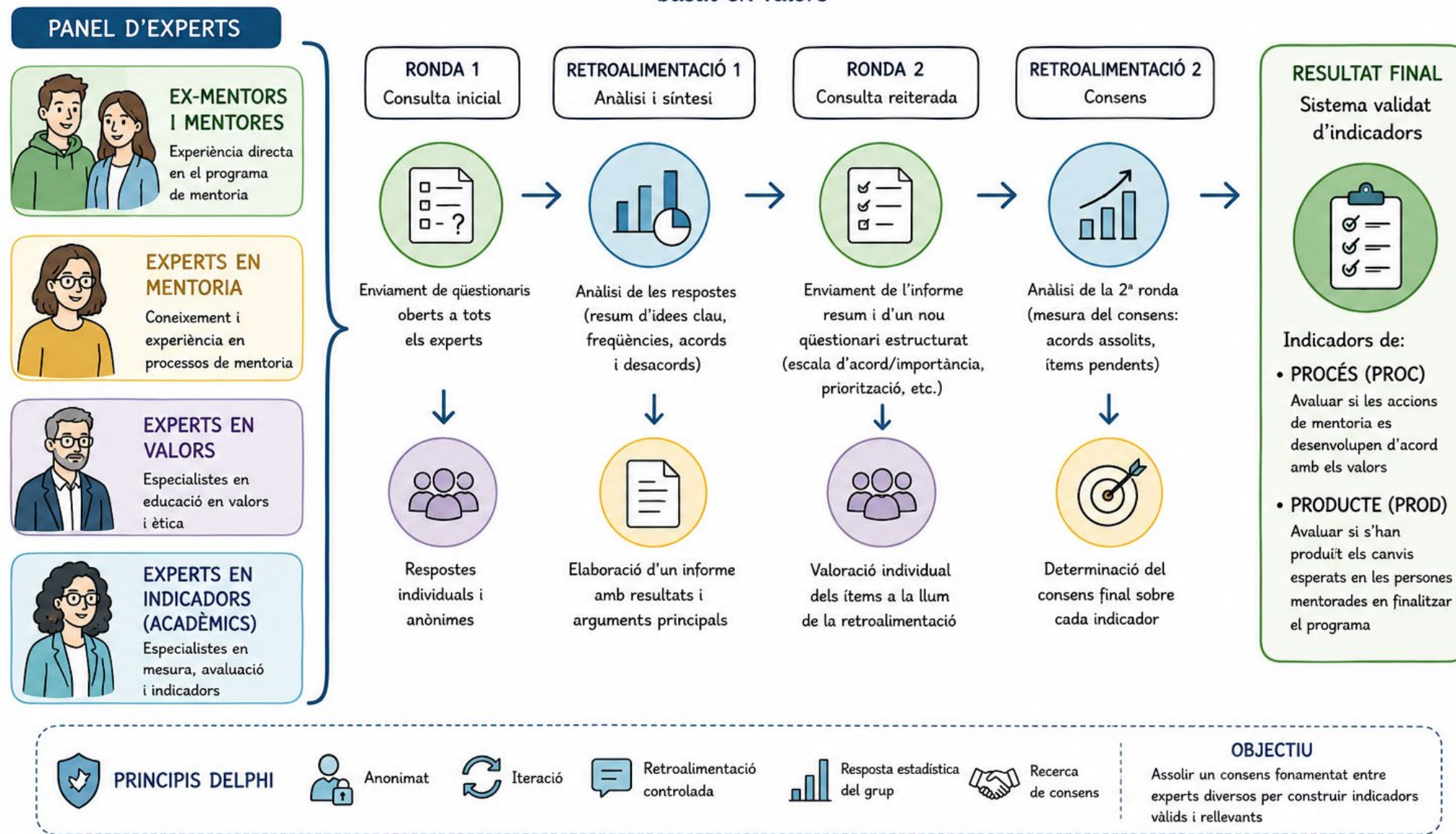
APERTURA A LA REFLEXIÓ CRÍTICA

INNOVACIÓ I EXCEL·LÈNCIA



METODOLOGIA DELPHI

Construcció i validació d'indicadors per al programa de mentoria
basat en valors





Evaluación de un programa de mentoría a través de indicadores basados en los valores: una propuesta de los estudios de psicología de la Universitat de Girona

Marc Pérez-Burriel, Esperanza Villar-Hoz, Sara Malo-Cerrato y Natàlia Cuenca-Balaña

 Pla SiC de mentoría entre iguales de los Estudios de Psicología - Universitat de Girona

2º Congreso Iberoamericano para una Educación de Calidad: Mentoría y Desarrollo Competencial (RIMEDEC) Windows
Puerto Real, 7 y 8 de noviembre de 2024 Ve a Configuración para...



II

El “Plan SiC” de mentoría de los estudios de Grado en Psicología de la Universidad de Girona

Marc Pérez-Burriel
Esperanza Villar-Hoz
Sara Malo-Cerrato
Natàlia Cuenca-Balaña

I. Introducción

El “Plan SiC”¹ de tutoría para los estudios de Grado en Psicología partió de las propuestas de la *Guia del pla d'acció tutorial dels estudis de desenvolupament humà a la societat de la informació i psicologia* (Villar-Hoz &



21

Mentoría con valores: cómo medir lo que realmente importa. Una propuesta de los estudios de psicología de la Universitat de Girona

MARC PÉREZ-BURRIEL
ESPERANZA VILLAR-HOZ
SARA MALO-CERRATO
NATÀLIA CUENCA-BALANÀ
Universitat de Girona

Resumen

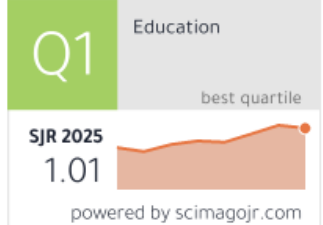
El Plan SiC de mentoría del Grado en psicología de la Universitat de Girona nace en el curso 2015-2016, dando continuidad al Plan de acción tutorial de los estudios. Las cifras de participación, así como las encuestas hechas a telémacos y mentores avalan el trabajo realizado a lo largo de estos años. A pesar de la satisfacción con estos datos fruto de la evaluación y revisión sistemática



Journal of Further and Higher Education

ISSN: 0309-877X (Print) 1469-9486 (Online) Journal homepage: www.tandfonline.com/journals/cjfh20

Journal of Further and
Higher Education



Design and expert validation of a value-based indicator system for evaluating university peer mentoring programmes

Marc Pérez-Burriel, Esperanza Villar-Hoz, Sara Malo-Cerrato, Natàlia Cuenca-Balañà, Miguel Aurelio Alonso-García, Ignacio Andrada-Burgos, Ferran Casas, Alicia Collbatallé-Cabrera, María Del Carmen de Castro-Cabrera, Iciar Elexpuru-Albizuri, María Ángeles Gómez-Flechoso, Monica González-Carrasco, Leonardo Enrique Ibarra-Fuentes, Oihane Korres-Alonso, Adriana Mata-Salas, Teresa Medina, Iván Rodríguez-Pascual, María José Sánchez-Vazquez, Félix Bernardo Tobajas-Guerrero, Belén Valle & Marc Verdaguer-Santafé

VALOR

COMPROMÍS

DEFINICIÓ DEL VALOR

Identificar-se amb les metes i valors dels col·lectius a què es pertany, actuant en conseqüència

COOPERACIÓ I CURA DELS ALTRES I D'UN MATEIX

Estimular a compartir idees, coneixements i recursos, a treballar col·laborativament, sent empàtic i cuidant els altres i d'un mateix

MOTIVACIÓ I TREBALL

Reflexionar sobre els interessos i projectes propis o col·lectius, concretar els objectius, assumir la iniciativa i a mantenir l'acció per assolir-los, monitoritzant-ne els resultats

INNOVACIÓ I EXCEL·LÈNCIA

Explorar i desenvolupar noves idees, afrontar els errors com a oportunitats d'aprenentatge, i mantenir de manera persistent processos de millora contínua per superar els èxits propis

RESPECTE I INTEGRITAT

Considerar i apreciar la igualtat i la diversitat humana, actuant amb responsabilitat i honestat

PROFESSIONALITZACIÓ

Estimular a conèixer les diferents identitats i pràctiques socials compartides pels professionals de la psicologia i iniciar un projecte professional propi que contribueixi a la millora social

OBERTURA A LA REFLEXIÓ CRÍTICA

Considerar idees, creences o actuacions que poden ser incòmodes o poc ortodoxes des del diàleg crític i argumentatiu, apreciar l'autoavaluació i estar obert a l'avaluació dels altres

En l'espai de mentoria...

- a) ...s'estimula a compartir idees, coneixements i recursos per assolir els objectius comuns.
- b) ... Es mostren procediments i "formes d'actuar" dins l'àmbit acadèmic i professional.
- c) ...es promou una relació de seguretat i confiança atenent la perspectiva de l'altre.
- d) ...es presta atenció a les situacions de malestar i s'acompanya en la recerca de suport.
- e) ...es reconeixen i permeten les expressions emocionals.
- f) ...es promou el desenvolupament del sentiment d'eficàcia personal i col·lectiva.
- g) ...es promou l'atenció a cura d'un mateix.

En acabar el pla de mentoria, m'adono que m'ha facilitat un canvi d'actitud i/o comportament de...

- a) ... respecte cap a diferents cultures i maneres de pensar.
- b) ... responsabilitat en relació amb els estudis, evitant el frau en la realització de les activitats i els treballs acadèmics.
- c) ... mostrar coherència entre allò que es diu i allò que es fa.
- d) ...respectar la manifestació d'idees i expressions emocionals.
- e) ... respectar la confidencialitat.
- f) ...respectar els límits propis de la relació de mentoria.

Línies de futur...

- Avaluació amb els indicadors
- Creació de la Guia del Pla de Formació

L'Esperança no és mateix que l'optimisme. No és la convicció de que alguna cosa sortirà bé sinó la certesa de que allò té sentit, independentment de com surti”

Byung-Chul Han, 2024
(trad. pròpia p.119)

Jornada de presentació de projectes de les XID i els GID



Moltes gràcies per la vostra atenció!

Encantat de respondre preguntes o comentaris.

Donar valor al pas per la universitat amb la mentoria entre iguals

Marc Pérez-Burriel, Esperanza Villar-Hoz, Agnès Caño-Melero, Sara Malo-Cerrato i

Natàlia Cuenca-Balaña

{
Universitat
de Girona
}

www.udg.edu

{
Universitat de Girona
**Institut de Ciències de
l'Educació Josep Pallach**
ICE
}